

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
"Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального развития воспитанников"

***Мастер- класс по рисованию нетрадиционной техникой
«печать» для родителей с детьми
«Разноцветный листопад»***

Провела: Колмагорова М.Ю.

Новосибирск 2023 год

Мастер- класс по рисованию нетрадиционной техникой «печать» «Разноцветные листья»

Цель: познакомить родителей и детей с техникой «печать»

Задачи: обучать приемам печатания при помощи листьев, смешиванию цветов на листьях;

развивать интерес у детей и их родителей к экспериментированию со средствами изображения, цветовосприятие, воображение;

воспитывать с помощью родителей уверенность детей при работе с нетрадиционной техникой рисования «печать»

поощрять желание родителей принимать участие в мероприятиях со своим ребенком

приобщать родителей к тесному сотрудничеству с детским садом

Предварительная работа: чтение в группе произведений об осени, рассматривание иллюстраций и картин художников, целевые прогулки для рассматривания деревьев осенью, сбор осенних букетов из листьев, беседы с родителями о необходимости совместных прогулок в лес и парки и сбора гербария для группы.

Оборудование: тонированные альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки, листья разного цвета и формы для каждой пары родителя и ребенка, аудиозапись «Времена года. Осень» Антонио Вивальди, «Октябрь. Осенняя песнь» Петра Чайковского, иллюстрации осеннего леса, музыкальная физ. минутка «Осень», мольберты для выставки работ, магниты

Ход мероприятия:

Организационный момент

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня я проведу для вас мастер- класс по рисованию с использованием нетрадиционной техники «печать». Мы попробуем создать с вами разноцветный листопад с помощью листьев и краски. На столе для каждого приготовлены материалы для рисования. Но сначала давайте с вами прослушаем произведение Вивальди «Времена года. Осень» Произведение по- разному воспринимается взрослыми и детьми. Для детей младшего дошкольного возраста это просто красивая музыка, у взрослого в силу возраста и эмоционального восприятия

произведение вызывает различные ассоциации и чувства. Грусть, радость, дождь, листопад, шуршание под ногами, танец, яркие краски и много других различных отражений действительности возникает при прослушивании «Времен года. Осень». Давайте с вами поговорим о том, а какие эмоции и чувства вызывает у вас произведение? (ответы родителей и детей). Да, чаще всего слово осень воспринимается как буйство красок, дождь, листопад. Давайте с вами попробуем нарисовать обычный листопад необычным способом- «печать листьями».

Показ воспитателем

Воспитатель: Для того, чтобы нам сделать печать, мы сначала выбираем лист, на который будем наносить краску, кладем его на стол, берем кисть, макаем в воду, в краску, закрашиваем небольшой участок листа, затем берем другую краску, также макаем в воду, закрашиваем участок листа. По желанию можно раскрасить свой лист так как вам нравится. После того, как закрасили лист полностью, переворачиваем лист на заранее подготовленный фон и аккуратно прижимаем лист к бумаге. Вот так. Получился отпечаток листа. Так проделываем со всеми листьями. Один лист можно раскрасить с двух сторон и использовать несколько раз. Отпечаток одного листа будет разный. И так закрашиваем весь альбомный лист. Отпечатки можно располагать отдельно друг от друга, накладывать друг на друга, то есть так, как вам нравится. Посмотрите, какой листопад получился у меня. А теперь вы попробуете создать свой «Разноцветный листопад»

Работа родителей с детьми

Родители работают самостоятельно со своим ребенком (для создания настроения включается произведение П. Чайковского «Октябрь. Осенняя песнь»).

Физ.минутка

Воспитатель: вижу, что почти все работы готовы. Давайте оставим их сохнуть, и проведем с вами физ. минутку (музыкальная физ. минутка «Осень»)

Воспитатель: как замечательно мы с вами потанцевали. А теперь давайте вернемся к нашим рисункам. На столе у вас есть магниты. Мы с вами сделаем выставку своих работ (родитель помогает своему ребенку повесить рисунок на мольберт). А теперь давайте как на выставке, рассмотрим свои картины

Рефлексия

Воспитатель: Наш мастер-класс подошел к концу. Расскажите о своем впечатлении о сегодняшнем мероприятии (ответы родителей). Мне тоже было очень интересно встретиться с вами, познакомиться, рассказать о технике и получить замечательные рисунки от вас. Спасибо, что пришли к нам. Ждем вас снова. До свидания.