

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №346»

Мастер-класс
для родителей детей младшего дошкольного возраста
«Музыкальные игры в семье»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Коршунова А.Н.

г. Новосибирск, 2023

Цель: Ознакомление родителей с разными видами музыкальных игр, способствование объединению детей и взрослых в совместной деятельности.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания. Знакомство с разными видами музыкальных игр.
2. Расширение музыкального кругозора; обогащение ритмической, мелодической, интонационной памяти в процессе игр.
3. Формирование навыков сотрудничества.
4. Воспитание любви и интереса к музыкальной деятельности.

Ход мастер-класса:

Муз.рук. Здравствуйте, ребята и родители! Сегодня такой чудесный день! А знаете почему? К нам пришли любимые гости - мамы и папы. Давайте поздороваемся друг с другом.

Коммуникативная игра «Здравствуйте, ладошки» М. Ю. Картушиной

Здравствуйте, ладошки!
Хлоп, хлоп, хлоп!

Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз.
3 хлопка в ладоши.

Здравствуйте, ножки!
Топ, топ, топ!
Здравствуйте, щечки!
Плюх, плюх, плюх!
Круглые мешочки!
Плюх, плюх, плюх!

Пружинка
Топают ногами.
Гладят ладонями щеки.
Легко похлопывают по щекам (3 раза)
Круговые движения кулачками по щекам (3 раза)
Легко ударяют кулачками по щекам (3р)

Здравствуйте, губки!
Чмок, чмок, чмок!
Здравствуйте, зубки!
Щелк, щелк, щелк!
Здравствуй, мой носик!
Пи, пи, пи!

Покачивают головой вправо-влево
Чмокают губами (3 раза)
Покачивают головой вправо-влево.
Щелкают зубами (3 раза)
Поглаживают нос ладошкой
Нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза)

Здравствуйте, гости!
Здравствуйте, все!

Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх.
Приветственно машут рукой!

Такое приветствие поможет сформировать доброжелательные отношения друг к другу, создать эмоции радости, скоординировать движения с речью.

Сегодня я хотела бы предложить Вам небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

1. Громко – тихо.

Игровой материал: два кубика (большой и маленький, возможны и другие предметы).

Ход игры: Детям предлагается спеть или послушать песню в записи, после этого дети показывают кубик: большой – громко, маленький – тихо.

2. «Музыкальный антракт»

Игровой материал: Организуйте оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Их можно изготовить из того, что есть дома. Положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите музыкальный инструмент. Металлический звук уже есть, теперь нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы (например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной музыки.

Ход игры: Включив музыку, ребенок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах. А еще их можно использовать с разными историями.

Сейчас я вам расскажу интересную историю про мышку. Только нужна ваша помощь. Ребята, вы мне поможете? Тогда слушайте.

Сказка-шумелка «Танец для мышки» Железновой

Жила-была в большом доме маленькая мышка. Сидела она на кухне за холодильником. Сидела, сидела и заскучала.

«Там в комнате - светло» - сказала мышка - звучит чето – то метолического

«Там много места и можно бегать и танцевать!» - звучит маракас

Она вылезла из норки и побежала к знакомому Таракану - звучит рейнлист

Усатый Таракан сидел под большим пакетом - шуршит пакет

Мышка спросила у Таракана: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!»

«Мне некогда, я ищущу себе еду», - сказал Таракан и уполз - шуршит пакет

И побежала мышка дальше - звучит рейнлист

Бежит мышка, бежит, а навстречу ей летит Муха - жжужжание, водим пальчиком в воздухе.

Мышка ей и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать! «Я устала и буду отдыхать!» - прожужжала Муха и села на стол - жжужжание, водим пальчиком в воздухе.

И побежала мышка дальше - рейнлист

Бежит она, бежит, а с потолка на паутинке спускается Паучок – палочка об палочку (палочки для суши)

Мышка ему и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!».

Ничего не сказал Паучок и убежал - палочка об палочку (палочки для суши)

И побежала мышка обратно к себе домой - звучит рейнлист

И вдруг услышала тихую музыку - звучит две крышки от кастрюли (тихо)

Мышка подошла к большим часам, а они застучали ещё громче - звучит две крышки от кастрюли (громко)

«Какая красивая музыка!», - сказала мышка и стала танцевать.

Понравился вам рассказ, ребята?

мышка и стала танцевать.

Понравился вам рассказ, ребята?

Таким образом дома вы можете играть на сделанных вами муз. инструментах. Мамы читают сказку, а дети играют. В процессе такой игры на детских шумовых инструментах у детей развиваются музыкальные способности: чувство ритма, память, тембровый и динамический слух, мелкая моторика рук. Закрепляется навык самостоятельного музицирования.

3. «Таинственные звуки»

Ход игры: Когда есть свободное время - запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

4. «Нарисуй песню»

Игровой материал: любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

Показ

5. «Найди игрушку»

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

Даже в хороших условиях при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он лишен увлекательной игры. Творческие способности ребёнка будут развиваться эффективнее, если применять игровые методы. Уважаемые родители, играйте со своими детьми, не жалеете времени на своих детей и это подарит вам много счастливых моментов, поможет преодолеть различные жизненные трудности. А самое главное сделает вас друг с другом ближе. Спасибо вам за то, что вы пришли, приняли активное участие в мастер-классе. Я желаю вам всем здоровья, успехов и хорошего настроения. До свидания!

Приложение.

Коммуникативная игра «Здравствуйтесь, ладошки» М. Ю. Картушиной

Здравствуйтесь, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!	Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз. 3 хлопка в ладоши.
Здравствуйтесь, ножки! Топ, топ, топ! Здравствуйтесь, щечки! Плюх, плюх, плюх! Круглые мешочки! Плюх, плюх, плюх!	Пружинка Топают ногами. Гладят ладонями щеки. Легко похлопывают по щекам (3 раза) Круговые движения кулачками по щекам (3 раза) Легко ударяют кулачками по щекам (3р)
Здравствуйтесь, губки! Чмок, чмок, чмок! Здравствуйтесь, зубки! Щелк, щелк, щелк! Здравствуй, мой носик! Пи, пи, пи!	Покачивают головой вправо-влево Чмокают губами (3 раза) Покачивают головой вправо-влево. Щелкают зубами (3 раза) Поглаживают нос ладошкой Нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза)
Здравствуйтесь, гости! Здравствуйтесь, все!	Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх. Приветственно машут рукой!

Громко – тихо.

Игровой материал: два кубика (большой и маленький, возможны и другие предметы).

Ход игры: Детям предлагается спеть или послушать песню в записи, после этого дети показывают кубик: большой – громко, маленький – тихо.

«Музыкальный антракт»

Игровой материал: Организуйте оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Их можно изготовить из того, что есть дома. Положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите музыкальный инструмент. Металлический звук уже есть, теперь нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы (например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной музыки.

Ход игры: Включив музыку, ребенок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах. А еще их можно использовать с разными историями.

«Таинственные звуки»

Ход игры: Когда есть свободное время - запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

«Нарисуй песню»

Игровой материал: любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

«Найди игрушку»

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.